

Dążcie do tego, co w górze, nie do tego, co na ziemi.

Kol 3, 2

Scenariusz
spotkania
dla **SZKOLNYCH
KÓŁ CARITAS**

#rozwój

Pismo św., świeca, wspólna zimowa herbata, pierniczki, tablica, pisak, wieniec adwentowy, symboliczne prezenty-drobiazgi, kartki i długopisy, koszyczek z karteczkami z parami imion wszystkich uczestników Szkolnego Koła Caritas, prosty zestaw do ozdób choinkowych DIY, doniczka z fasolką.

← PRZYGOTUJCIE

INTEGRACJA

Grudzień to czas wyętej pracy Wolontariuszy i Koordynatorów. Spotkania formacyjne mają służyć rozwojowi, ale też dawać wytchnienie emocjonalne i duchowe. Pamiętaj o kontekście kończącego się semestru w szkole oraz nagromadzeniu działań w Waszym zespole. Jeśli uznasz, że któryś z zaproponowanych punktów jest do wykorzystania, ale w innym miesiącu – po prostu skorzystaj z niego w mniej intensywnym czasie.

Przywitaj wszystkich serdecznie i zapytaj o kończący się pierwszy semestr w szkole i zbliżające Święta Bożego Narodzenia. Jak się mają Uczniowie w pierwszych dniach Adwentu? Doceń udział w Roratach, przypomnij o konieczności dbania o zdrowie. Pozwól, aby przez chwilę Uczestnicy podzielili się ostatnimi wrażeniami.

Nakreśl plan Waszych wspólnych działań – wiemy, że grudzień to najgorętszy miesiąc w roku. Roześlij szczegółowe informacje, aby każdy czuł się doinformowany.

Jeśli uznasz, że to będzie dobry pomysł – wspólnie przygotujcie po symbolicznej bombce choinkowej (albo innej ozdobie, która zawiśnie na Waszych bożonarodzeniowych choinkach).

Zainicjuj krótkie dzielenie się ostatnim miesiącem:

Co ostatnio ważnego stało się w moim życiu i pomogło mi się stać lepszym?

Kontekst rodzinny i szkolny to najlepsze, ale najtrudniejsze przestrzenie naszego wzrostu.

Po dzieleniu w spontanicznej modlitwie podziękujcie za siebie nawzajem i poproście o prowadzenie Ducha Świętego w czasie tego spotkania.

Dzisiejszy temat dotyczy rozwoju własnego, ale i wpływu na innych. Poproś by pomyśleli w tym kontekście o swoich obowiązkach i pasjach – jako drodze, która daje im wzrost. To można zobaczyć dopiero z perspektywy czasu.

WPROWADZENIE

Poproś jednego z wolontariuszy o odczytanie tego fragmentu z Pisma.

Dążcie do tego, co w górze, nie do tego, co na ziemi. Kol 3,2

Zapytaj Wolontariuszy jak rozumieją dążenie do góry? Jakie mają pierwsze skojarzenia?

Moderuj rozmowę tak, by sami odkryli, że wzrost związany jest z wysiłkiem, pracą, której efekty widać po jakimś czasie.

Na oczach wszystkich zasadź fasolkę do doniczki. Dzieci znają zapewne to doświadczenie. Podlej ją i wytłumacz, że podobnie jest z naszym rozwojem. Potrzebny jest czas, dobre warunki i cierpliwość.

Zapytaj: Czy łatwo jest dostrzegać swój rozwój czy łatwiej widzieć słabości? Co robię, żeby się rozwijać? Jakie talenty, cechy charakteru rozwijam? Czy staram się widzieć pomoc dorosłych w moim dorastaniu?

Wolontariat jest przestrzenią rozwoju także dla tego, który niesie pomoc innym. Podkreśl, że nastolatkom łatwiej jest się w niego angażować, niż dorosłym, przez co mogą być pięknym świadectwem i motywacją dla rodziców.

SŁOWO

ZAPALCIE ŚWIECĘ I ZAPROŚCIE DUCHA ŚWIETEGO DO TEGO CZASU

Szczęśliwy mąż,
który nie idzie za radą występnych,
nie wchodzi na drogę grzeszników
i nie siada w kole szyderców,
lecz ma upodobanie w Prawie Pana,
nad Jego Prawem rozmyśla dniem i nocą.
Jest on jak drzewo zasadzone nad płynącą wodą,
które wydaje owoc w swoim czasie,
a liście jego nie więdną:
co uczyni, pomyślnie wypada.

Nie tak występni, nie tak:
są oni jak plewa, którą wiatr rozmiata.
Toteż występni nie ostoją się na sądzie
ani grzesznicy - w zgromadzeniu sprawiedliwych,
bo Pan uznaje drogę sprawiedliwych,
a droga występnych zaginie.

Psalm 1

Panie, potrzebujemy Twojego prowadzenia i wychowania. Ty bądź Tym, dla którego podejmujemy jakiegokolwiek działanie. Ty bądź światłem, które prowadzi. Ty bądź Tym, który daje wzrost. Pod Twoim spojrzeniem dobrze jest dorastać.

POGŁĘBIENIE REFLEKSJI

Dokończcie przygotowanie przez Was bombek. Teraz będzie okazja, aby je podarować z jeszcze cenniejszym darem – komplementem.

Karty z imionami, które przygotowaliście wspólnie włóż do koszyczka/kapelusza. Uczestnicy są sprawowani tak, aby w ramach jednej pary każdy mógł powiedzieć dobre słowo i od tej osoby usłyszeć je pod swoim adresem.

W tłumaczeniu ćwiczenia zadбай o to, by informacje zwrotne dotyczyły konkretów, nie były powierzchowne. To pomocne w budowaniu samoświadomości zwłaszcza u młodzieży.

MAMY SIEBIE

Przy świątecznym poczęstunku porozmawiajcie o rozwoju. Jak go rozumiecie? Czy doświadczacie wsparcia osób dorosłych? Co by Wam pomogło w dostrzeganiu życzliwego towarzyszenia nauczycieli i rodziców?

Możesz powiedzieć: Często łatwiej zobaczyć w drugiej osobie to, czego nie widzi się u samego siebie. Mam wpływ na drugiego człowieka i mogę wyzwolić w nim rozwój, dobro, chęć zmiany na jeszcze lepsze!

MODLITWA

Podsumuj krótko spotkanie i zachęć do dobrego przeżycia Adwentu. Wspólnie odmówcie dziesiątkę różańca prosząc o światło i prowadzenie w rozwijaniu się na Bożą chwałę i pożytek ludziom, do których Was posyła.

Adwentowe myśli

Adventus to łacińskie słowo, które można tłumaczyć jako «przyjście», «przybycie», «obecność».

Adwent staje się dla wszystkich chrześcijan czasem oczekiwania i nadziei, uprzywilejowanym czasem słuchania i refleksji, pod warunkiem, że damy się poprowadzić liturgii, wzywającej nas do wyjścia na spotkanie Panu, który nadchodzi. Benedykt XVI

Adwent zachęca nas do zatrzymania się w ciszy, byśmy zrozumieli pewną obecność.

Jest zaproszeniem, do uzmysłowienia sobie, że poszczególne wydarzenia dnia są znakami, jakie daje nam Bóg. Benedykt XVI

#DobreTreści

Zobacz, posłuchaj, podziel się z innymi!

Pieśni adwentowe

<https://dominikanie.pl/video/piesni-adwentowe-2022/>

